

## Gerechtigkeit auf der Welt?! – Weltkartenspiel/Refugee Chair

Je nach Gruppengröße ändern sich die Verhältnisse, siehe Tabelle <http://baustein.dgb-bwt.de/PDF/C8-RefugeeChair-2018.pdf> (S. 342)

Am besten ist das Spiel geeignet, wenn mindestens 10 Teilnehmer dabei sind. Ansonsten müssen die Zahlen der Tabelle angepasst werden. Mindestens 10 Leute sind aber sinnvoll, da die Zahlen sonst zu klein werden bzw. die Verhältnisse nicht richtig abgebildet werden können. Also unter Umständen Mitarbeiter mit dazu nehmen.

Material: Blätter mit Namen der Kontinente, Glasschalen, Schokoladentafel, eventuell Kreppband zum Beschriften der Schalen, Edding, Tabelle mit Zahlen/Verhältnissen

Vorbereitung:

- Weltkarte irgendwo aufhängen
- Blätter mit Kontinenten davorlegen (Farbcode hilft Kindern, die Kontinente auf der Weltkarte zu identifizieren), auf diese verteilen sich Teilnehmer
- Schalen mit Schokoladenstückchen (fair trade :) vorbereiten mit der Anzahl der Teilnehmer (Zahlen für Reichtum siehe Tabelle, S. 342)
- Flüchtlingszahlen weglassen, ist zu abstrakt für Kinder; wenn sie älter sind, kann man Flüchtlinge durch Playmobilfiguren darstellen oder je nach Gruppengröße die Teilnehmer aufteilen, sodass einige der TN Geflüchtete sind (Tabelle S. 343)

Einleitung:

- Verweis auf Weltkarte und Kontinente (je nach Alter eventuell kurz erklären, was und wo Kontinente sind und auf der Weltkarte zeigen)
- Alle Teilnehmer stellen die Weltbevölkerung dar
- Teilnehmer überlegen sich, wie viele von ihnen auf welchen Kontinenten wohnen und stellen sich entsprechend auf

Ablauf:

- Teilnehmer verteilen sich auf Kontinente
- Leitung fragt nach, ob sie zufrieden sind, wie sie sich verteilt haben
- Man kann noch fragen, wieso sie sich so verteilt haben: gibt es bestimmte Gründe, dass sie sich so verteilt haben?
- Dann Zahlen vorlesen und entsprechende Neuverteilung der Teilnehmer
- Danach werden pro Kontinent die entsprechend vorbereiteten Schale verteilt: Schokoladenstückchen bilden den Reichtum der jeweiligen Kontinente ab > vermutlich finden TN Verteilung sehr ungerecht
- Verweis auf Ungerechtigkeit bzw. nachfragen: wieso ist das ungerecht? Was denkt ihr dazu? Wie könnte es gerechter werden...?
- Es den Teilnehmern überlassen, was sie mit „ihrer“ Schokolade machen
- Überleitung und Abschluss des Spiels, entweder bereits fragen, was sie tun können oder Verweis darauf, dass wir später noch darüber reden, was wir tun können